

Аннотация

Программа составлена на основании нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность учреждений дополнительного образования в области физкультуры и спорта:

– Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.01.21г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

– Письма Министерства образования и науки России от 18.11.2015 №09 -3242 «О направлении информации» вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

– Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021г. № 652н « Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (зарегистрирован 17.12.2021г. № 66403);

– Письма Минобрнауки России от 28.04.2017 № ВК-1232/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей»).

Программа содержит научно обоснованные рекомендации по построению, содержанию и организации тренировочного процесса обучающихся. В ней отражены основные принципы спортивной подготовки юных спортсменов.

Актуальность данной программы состоит в том, что в процессе реализации программы развивается устойчивый интерес обучающихся к здоровому образу жизни и к спорту.

Отличительные особенности программы. Особенности методики данной программы:

- обеспечение дифференцированного и индивидуального подхода с учетом здоровья, физического развития, пола двигательной подготовленности детей соответствующего возраста;

- достижение высокой моторной плотности и динамичности занятий, комплексного подбора учебного материала на каждом занятии;

- эмоциональности образовательной и инструктивной направленности учебных занятий;

- формирование у детей навыков и умений в проведении самостоятельных занятий.

Направленность: физкультурно – спортивная.

Построение образовательной среды через организацию системы дополнительного образования физической культуры оздоровительной направленности и спорта. Новизна программы состоит в идее гармоничного сочетания современных оздоровительных

технологий: классических оздоровительных методик, общефизической подготовки и спорта.

Особенности данной программы от уже существующих в этой области в том, что она дает возможность для поиска новых эффективных форм организации и обеспечения высокого качества учебного процесса, деликатного содействия коррекции недостатков физического развития школьников, укрепление здоровья воспитанников.

Цель программы: осуществление физкультурно-оздоровительной и воспитательной работы среди детей, направленной на укрепление здоровья, всестороннее физическое и личностное развитие.

Задачи программы:

- обучение комплексу специальных знаний, двигательных умений и навыков;
- формирование знаний об истории развития бокса и тайского бокса;
- овладение основами техники выполнения обширного комплекса физических упражнений и освоить технику подвижных игр;
- воспитание трудолюбия;
- развитие и совершенствование физических качеств (быстрота, ловкость, гибкость);
- повышение сопротивляемости организма влияниям внешней среды;
- профилактика асоциального поведения;
- формирование устойчивого интереса к занятиям боксом и тайским боксом;
- развитие навыков самостоятельной работы;
- осуществление воспитательного процесса посредством взаимодействия тренера с семьей занимающегося;
- формирование нравственных качеств, а также основ знаний о гигиене.